



Os diplomas entregues este ano já têm reconhecimento do Ministério da Educação

## MEC aprova curso de Administração com nota máxima

O curso de Administração da FAAG obteve nota máxima do Ministério da Educação (MEC) no processo de reconhecimento e, agora, figura entre os melhores da região. Entre 90 quesitos avaliados, o curso obteve a maior nota em 75 deles. O reconhecimento do MEC já é percebido, inclusive, nas cidades

da região. Neste semestre, a faculdade tem recebido inúmeras transferências. O curso de Turismo da Faculdade de Agudos também já conseguiu o reconhecimento com o primeiro lugar no ENADE. Agora, a expectativa é pelo curso de Pedagogia, que aguarda o resultado.

página 08

## Alunos de Administração e Pedagogia colam grau no Seminário Santo Antônio

Em uma cerimônia festiva e regada a muita emoção, alunos dos cursos de Administração e Pedagogia da FAAG receberam o diploma de conclusão da gradu-

ação. O evento ocorreu dia 19 de janeiro, no Seminário Seráfico Santo Antônio, em Agudos. Todos os graduandos receberam o diploma

com reconhecimento do MEC. Intergrantes do corpo docente e os mantenedores da faculdade também estiveram presentes.

página 04

## Bonifácio é o novo coordenador do curso de Administração

O curso de Administração da FAAG começa 2008 sob nova direção. O professor Marcos Bonifácio, que já leciona para os alunos da graduação, as-

sumiu o comando da coordenação no lugar do professor Sidnei Dalberto Bento. Um dos objetivos do novo

coordenador é lançar um livro sobre Administração em coautoria com o corpo docente do curso.



O professor promete empenho e a viabilização de vários projetos

página 03

## Desafio Sebrae começa em maio

A partir do mês de maio alunos de Administração da FAAG começam a participar do "Desafio Sebrae 2008", uma espécie de jogo virtual elaborado

pelo Sebrae e que é aberto apenas a universitários. Neste ano, a meta da faculdade é inscrever o maior número de alunos possível.

página 07



Com o reconhecimento, o curso de Administração da FAAG já é referência na região

## Engenharia de Produção e Letras serão os novos cursos da FAAG

Moradores de Agudos e região, com o objetivo de cursar uma faculdade, terão duas opções a mais na FAAG a partir deste ano. Além dos cursos de Administração, Pedagogia e Turismo, a faculdade pretende viabilizar, ainda em 2008, Engenharia de

Produção e Letras. As tramitações com o MEC já estão avançadas, o que sinaliza um breve processo seletivo para o preenchimento de vagas. A FAAG já dispõe de professores capacitados para os dois novos cursos, mas pretende contratar mais.

página 07

## FAAG participa de Comitê de Direitos Humanos

A Faculdade de Agudos, através da sócia-mantenedora Márcia Regina Vazzoler, é uma das instituições que integram o grupo que está buscando a formação

do Comitê de Direitos Humanos em Bauru e região. O objetivo é difundir a importância do tema entre todos os segmentos da população.

página 08

### INICIATIVA

## Calouros são recepcionados com festa

página 05

### ÍNDICE FAAG Acontece

Eleições para o Centro Acadêmico da Administração Pág. 05

Onde está você? Pág. 06

Conheça seu professor Pág. 06

Jornada de Pedagogia Pág. 03

Biblioteca da FAAG arrecada livros infantis Pág. 08

CA's entregam presentes à alunos do PAPI Pág. 05

## ARTIGO

## A sociedade do conhecimento e o papel dos professores

## EXPEDIENTE FAAG

Informativo mensal da FAAG

## Supervisão geral

. André Cortucci, Gerente de Marketing da FAAG  
. Márcia Vazzoler, Mantenedora da FAAG

## Idealização

. Elisabete Zambelo, professora de Administração Mercadológica e Gestão do Conhecimento do curso de Administração.

## Coordenação

. André Cortucci

## Revisão de texto

. Gislaine Barbosa Zaneti, professora de Introdução à Informática para os cursos de Administração e Turismo e Introdução à Administração, Informática Aplicada e Administração de Sistemas de Informação para o curso de Administração.

. André Cortucci

. Elisabete Zambelo

## Colaboração

. Zenildo Abreu, André Cortucci, Juliana Pereira de Araújo, Márcia Regina Vazzoler, Claudio Garbi, Carlos Alberto Zulian, Marcos Bonifácio, Nei Ferreira.

## Tratamento de imagens e anúncios

. André Cortucci

## Projeto Gráfico

. Grafitti Comunicação

## Jornalista responsável

. Lucien Luiz  
MTB 45.771

## Charge

. Adilson Bragiato

## Tiragem

. 1.000 exemplares

## Contatos pelo e-mail

. andre@faag.com.br

## Contato comercial

. Ana Gabriella G. Rocha  
(14) 9143-9582  
agabriella@faag.com.brFAAG (Faculdade de Agudos)  
Fone (14) 3262-9400  
Av Celso Morato Leite, 1200  
Caixa Postal 40  
CEP 17120-000  
Agudos/SP

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA



**FAAG**  
Faculdade de Agudos  
www.faag.com.br

A educação se constitui, se caracteriza, se modifica, se adapta ou se torna estática a reboque de uma configuração mundial e humana e principalmente produtiva maior e impositiva. Assim a educação foi rigorosa, conservadora e estática em séculos alhures nas quais a hegemonia católica determinava a posse, a produção e as possibilidades sociais.

Após a Revolução Francesa em 1789 (segundo Eric Hobsbawm, uma revolução mais política) a educação se ampliou se tornou estatal, pública e se politizou. Empenhou-se em plantar germes de iluminação humana em uma sociedade carente de avanços tecnológicos e humanísticos. Condorcet, o último dos filósofos iluministas, ditava a nova cartilha que divulgava idéias liberais contrárias ao poderio cristão na educação e mais preocupadas com a criação de novas metodologias que forjassem o homem pós-revolução.

Algum tempo depois ocorre a Revolução Industrial que em sua primeira fase vai de 1760 a 1860. Essa uma revolução produtiva não menos influente que a francesa, pois sabemos que a produção é a grande norteadora das relações sociais e econômicas. São contemporâneos dessa época: o manifesto comunista de Marx, o socialismo utópico de Saint Simon etc. A transformação de oficinas de artesãos em fábricas deslindou novos caminhos e imposições à educação do homem produtivo, do empregado de chão de fábrica. Uma educação não para a política nem para a o espírito, mas para o trabalho.

Tivemos ainda as insuperáveis contribuições de Taylor, seguidas por Fayol e Ford que quando duramente encaixadas na escola geraram critérios de hierarquia, de divisão, de cronômetros de tarefas. Surge a administração escolar baseada em métodos e técnicas inflexíveis. Professores mais acatados que nunca aos programas e tempos.

Não muito tempo atrás o Japão dominou o cenário dos modelos produtivos ao apresentar o modelo/sistema conhecido por Toyotismo. Nesse modelo a organização do trabalho e de empresa se baseia em uma forma de divisão social do trabalho que pressupõe a polivalência do trabalhador por meio da rotação de tarefas e a não-alocação do trabalhador a um posto específico de trabalho; o predomínio do grupo

de trabalho sobre os indivíduos; a divisão de trabalho menos clara entre operários de manutenção e de fabricação; as práticas de gestão, como *just-in-time*, *Kanban* e círculos de controle de qualidade (CCQS), que permitem que o trabalhador conheça e domine melhor o processo global de produção. Obviamente que não demorou a surgir no Brasil literaturas que objetivavam (em uma transposição por vezes forçada) a adequação de nossa educação. Derivam desse momento a qualidade total em educação, os critérios de produtividade, os 5S na educação e por aí vai, ou melhor, foi.

Chegamos rapidamente em um resumo cronológico superficial à atualidade. Nela vivemos a sociedade do conhecimento.

Novos gurus substituindo filósofos iluministas dizem que nessa sociedade o que importa é o conhecimento. O futurista Peter Drucker afirma:

"é e será o conhecimento... Atualmente cria-se valor através da produtividade e da inovação, ambas constituindo aplicações do conhecimento ao trabalho. Os grupos de vanguarda da sociedade do conhecimento serão trabalhadores de conhecimento... O desafio econômico consistirá, portanto, na produtividade do trabalho do conhecimento e do trabalhador do conhecimento" (Drucker, 1993:8).

Somos assim uma sociedade do conhecimento. Para Andy Hargreaves (2003) para nos adaptar melhor a esse paradigma devemos nos tornar uma sociedade regida pela aprendizagem. Assim somos também uma sociedade da aprendizagem. E esse é o ponto chave para neste texto tomar momento para refletir a formação dos professores.

Afinal em uma sociedade do conhecimento, uma sociedade da aprendizagem qual o papel do professor? O que é preciso ter como professor para ensinar na sociedade do conhecimento?

Primeiro é o papel vital do dominar a sociedade do conhecimento. E apenas conhecendo-a é que isso pode ser feito. Apenas a lendo e relendo e cutucando com pensamentos de educador.

Os alunos de pedagogia assistem a aulas de sociologia e isso os auxilia no entendimento da sociedade a partir de um raciocínio cronológico e crítico. Mas é preciso vontade de olhar para fora da sala com olhos

sociológicos.

Psicologia é outra disciplina basal do curso de pedagogia. É salutar exercitar a assertividade fora da sala de aula. O estágio sensório-motor e o pré-operacional de Piaget não tem sentido se crianças não te rodeiam com guache vez ou outra ou fazem continhas usando emprestados alguns de seus dedos.

Os professores em formação também assistem aulas de metodologias. Me choca ver alunos que querem atuar na educação infantil pedirem para fazer bonecos sem usar lambança, sujeira um pouco de cola e garrafas pet. Com quais critérios utilizarão esses bonecos de pet perante seus alunos sedentários de conhecimento? Como omitirão seu asco irresponsável?

E o que dizer da gestão educacional perante a sociedade do conhecimento?

Para ela cuja preocupação repousa majoritariamente nas datas, prazos e números das diretorias de ensino mais que na condição humana. O que significa esse novo paradigma? Surgirão HTPCs para alunos na ânsia de mostrar serviço e modernidade.

Por enquanto há um indicativo de qual aluno devemos criar e assim qual cidadão. Tem de ser ativo, pró ativo, trabalhar bem em equipe, dominar as informações de todo o planeta internet e ainda ser político, crítico, gentil.

Cláudio Moura Castro acena um desenho totalmente diferente de escola que se aproxima do novo velho ideal e que atende pelo menos às seguintes exigências:

- Melhorar a auto-imagem dos alunos
  - Otimizar o tempo de estudo efetivo ("time on task")
  - Aumentar a qualidade e quantidade de "feedback"
  - Melhorar a qualidade dos materiais instrucionais
  - Melhorar as habilidades do estudante para gerenciar seus estudos
  - Incorporar um sistema de progressão baseado em "performance"
  - Desenho curricular integrando dentro e entre domínios do conhecimento
  - Calibrar o ritmo da instrução pelas possibilidades dos alunos
  - Obter melhoramentos cumulativos por via da avaliação e revisão.
- E já pergunto aos pedagogos de plantão: como melhorarão a auto-imagem daqueles que não enxergam? Como otimizarão o tempo de

estudo efetivo se efetivamente não buscam inovações metodológicas? Sabem dar feedback? Constroem seu material ou pedem xérox pra colega de profissão e passam poesias sem sentido na lousa (isso me lembra minha alfabetização... Lá! encontrou Loló perguntou por Lili e foi ver Lulu...). Recuso-me a, como professora continuar a pensar que simplesmente relendo as questões os faço enxergar o que quero que aprendam.

Retorno ao texto que me baliza nessa reflexão e que é de Andy Hargreaves. E ele me auxilia a matar a charada. Quando diz que: *"ensinar para a sociedade do conhecimento implica cultivar nos alunos capacidades especiais e não apenas um qualquer tipo de aprendizagem. Estas incluem o desenvolvimento nos alunos de profunda aprendizagem cognitiva, criatividade e engenho; recurso a investigação, trabalho integrado em redes e em equipes e busca de formação profissional continua como professores; promoção da resolução de problemas; assunção de riscos, confiança nas colegas de profissão, capacidade de enfrentar a mudança e empenho em melhorar continuamente enquanto organizações"*.

Sinto já ter lido isso, sinto não sê-lo novidade. Tento responder com base nas idéias da mesma autora aquela pergunta lançada anteriormente "O que é preciso ter como professor para ensinar na sociedade do conhecimento?"

É preciso aumentar nossos níveis de competências e reflexão muito para além do que está nos currículos prescritos e nos testes estandarizados. É preciso maturidade pessoal e intelectual que levam anos para se desenvolver (me pergunto como cursos vagos de 2 anos auxiliam nesse processo?). É preciso que a docência não seja mais um refúgio para "carreiras de segunda escolha".

É preciso que ao menos aqui na Faculdade de Agudos guardados pela vontade e pelo sonho pedagógico estejamos todos presentes, repito presentes. É preciso verdade, é preciso vida e comprometimento.

E espero que isso tudo sempre responda: - presente! Nessas segundas, terças, quartas, quintas e sextas-feiras entre 19 e 22 horas.

Juliana Pereira de Araújo é docente e coordenadora do curso de em Pedagogia da Faculdade de Agudos

## Conta Universitária Bradesco

- Não precisa comprovar renda.
- Isenção da tarifa de manutenção da conta nos primeiros 6 meses.
- Limite de crédito\* a partir de R\$ 500,00.
- Linhas de crédito com taxas especiais.
- Cartão de crédito\* com a 1ª anuidade isenta Nacional e Internacional ou Mini Card.
- Um talão de cheques\* gratuito por mês.



**Bradesco**

Agência Agudos  
Rua 13 de Maio, 450  
Fone: (14) 3262-1720  
www.bradesco.com.br



**AUTO ESCOLA BUSMAR**  
"A direção certa"

Rua 13 de Maio, 772 - Centro - Agudos

Fones (14) 3262-3705  
Cels: (14) 9793-5040

Categorias A-B-C-D-E  
Parcelamos a sua CNH

Cobrimos qualquer orçamento da cidade

## Bonifácio assume coordenação do curso de Administração



Uma das metas do novo coordenador é lançar um livro com a co-autoria de todo o corpo docente de Administração da faculdade

O ano letivo de 2008 começa com novo coordenador para o curso de Administração da FAAG. O professor Marcos Antônio Bonifácio, que já lecionava algumas disciplinas no curso, assume a partir deste ano o cargo que, até dezembro passado, foi ocupado pelo professor Sidnei Dalberto Bento. De acordo com a direção da faculdade, a troca de comando segue apenas um planejamento de rotatividade entre os docentes da área. Apesar de assumir o novo cargo, Bonifácio não vai ficar longe da sala de aula, já que se dedicará ao novo

grande”, completa ele. E a primeira ação do novo coordenador é o lançamento de um livro, cuja autoria seria de todo o corpo docente de Administração da faculdade. Toda a estrutura da obra ainda está em fase de definição, mas o volume teria como tema central a função do administrador. Segundo o professor, a idéia é mostrar aos alunos o leque de oportunidades que a graduação em Administração oferece. “O objetivo principal é esse, dar uma dimensão do mercado de trabalho, quais as funções que podem ser exercidas e onde, de fato, podem trabalhar”, explica Bonifácio. De acordo com ele, se tudo correr bem, a obra será lançada ainda este ano. “Além de beneficiar os alunos, os professores sairiam ganhando também, já que a publicação de livros no mundo acadêmico de hoje é uma necessidade. Por outro lado, seria uma forma da faculdade mostrar que incentiva a pesquisa e a publicação de títulos”, acrescenta. O segundo projeto que Bonifácio promete se empenhar é na viabilização de cursos de pós-graduação com gestão nas áreas dos três cursos oferecidos pela faculda-

de: Administração, Pedagogia e Turismo. Mas o planejamento do novo coordenador, assim como o seu entusiasmo, não param por aí. Ele vislumbra ainda fazer uma parceria com a coordenação do curso de Turismo para desenvolver em Agudos o chamado turismo ecológico. Trata-se de uma atividade que, além de oferecer lazer ao turista, incentiva a prática de atitudes ecologicamente corretas. Bonifácio frisa que o turismo ecológico não deve ser confundido com o turismo rural. “Trata-se de uma prática de lazer que, ao fazer uma trilha, o turista poderá aprender sobre mata ci-

liar, por exemplo, ou plantar uma árvore, recolher algum material que possa degradar a área onde está visitando”, explica o professor. Ainda no segmento de meio ambiente, o novo coordenador quer desenvolver um projeto de geomonitoramento para acompanhar, via satélite, as áreas verdes de proteção da cidade de Agudos. “Ainda estamos elaborando e estudando essas duas propostas, mas até o segundo semestre elas devem estar prontas, inclusive para serem inscritas no processo de seleção, para aquisição de financiamento, da Petrobras”, conclui.

### Quem é Marcos Bonifácio

Marcos Antônio Bonifácio, 41 anos, é formado em Administração de Empresas pela Universidade de Araraquara (Uniarara), com mestrado em desenvolvimento regional e meio ambiente pela mesma faculdade. Mais recentemente, no ano passado, concluiu sua especialização em Enge-

nharia de Produção – curso que a FAAG deve oferecer em breve – na Universidade Estadual Paulista (Unesp), campus de Bauru. Bonifácio atua na iniciativa privada há cerca de 20 anos e hoje, ocupa o cargo de coordenador de planejamento da área de manutenção da área de manutenção da Duratex, em Agudos.

## Jornada de Pedagogia será em junho



Juliana Araújo, coordenadora do curso de Pedagogia, diz que o tema deste ano será escolhido pelos alunos, através de votação no site da faculdade

Ainda em fase de definição, a 3.ª Jornada de Pedagogia da FAAG está programada para ocorrer entre 2 e 6 de junho.

Assim como nos dois anos

anteriores, a realização da jornada terá o envolvimento e o empenho da maioria dos graduandos do curso.

“Todos os alunos estarão en-

volvidos, inclusive na organização do evento. Neste ano faremos um esforço grande no sentido de atrair também profissionais já atuantes nas salas de aula de toda a região”, acrescenta a coordenadora.

Ela adianta que os educadores a serem convidados para participar do evento como palestrantes já estão pré-selecionados. No entanto, os nomes só serão reavaliados e divulgados assim que o tema da jornada for definido, o que deve ocorrer ainda no mês de março.

“Nossa intenção é sempre enriquecer nossas realizações com contribuições externas”, destaca.

Para Araújo, os alunos só têm a enriquecer o conhecimento em Pedagogia com a jornada. “Trata-se

de um momento bastante diferenciado e enriquecedor para eles. Os alunos se atualizam, fazem contato direto com pesquisadores e educadores mais experientes, tomam conhecimento das discussões mais atuais, além de traçar suas perspectivas como educadores”, conclui.

Em 2007, a Jornada de Pedagogia enfocou o tema “Educação Inclusiva”.

Para a terceira edição da Jornada de Pedagogia, dois temas estão em destaque: “Educação Infantil” e “Espaços, Possibilidades e Ferramentas do Pedagogo na Atualidade”, o tema será decidido através de uma enquete no site da Faculdade.

Os interessados em opinar poderão acessar o site da faculdade [www.faaag.com.br](http://www.faaag.com.br) e dar seu voto.

A enquete ficará disponível até dia 21 de Abril para votação, a partir do dia 22 uma nova enquete estará no site e a opção vencedora será o tema da 3.ª Jornada de Pedagogia.

### FRASES E PENSAMENTOS

*“É preciso ter fé em si mesmo, no seu potencial, e sonhar alto. É preferível realizar metade de um grande sonho do que nada de um sonho medíocre”.*

Paulo Henrique de Araújo

Indicação: Elizabete Zambelo, professora do curso de Administração da FAAG.

**SORVETERIA CENTRAL**  
FONE: (14) 3261-4010  
RUA 13 DE MAIO, 735

\* TORTAS DE SOUVETE \* BARRAS NA SEDA DO OVO  
\* MILK SHAKE \* PISCOLES

UMA GRANDE VARIEDADE EM MASSA  
\* Livre de Gordura Trans

**FAKULTECO'S BAR**

Espetinhos  
Cervejas  
Drink's  
Porções

Cerveja Espetinho

de quarta à sexta à partir das 18h30min

## Alunos de Administração e Pedagogia colam grau no Seminário de Agudos



A cerimônia foi marcada por muita emoção entre os formandos e os professores

A maratona de quatro longos anos de muita dedicação aos estudos de graduação chegou ao fim para alguns alunos da FAAG. Os graduandos de Administração e Pedagogia colaram grau no dia 19 de janeiro, em cerimônia realizada no Seminário Seráfico Santo Antônio, em Agudos. O evento, que contou com a presença dos familiares dos graduandos, começou com a entrada dos formandos, que estavam com a tradicional beca. Após os juramentos, todos receberam o diploma das mãos dos paraninfos e patronos. A turma de Administração escolheu como patrono o professor Zenildo Luiz de Abreu e como paraninfo o coordenador do curso, Marcos Antonio Bonifácio. Já os graduandos de Pedagogia escolheram Édson Fernandes como patrono e a professora Morgana de Fátima Agostini Martins como paraninfo. Por problemas de saúde, ela foi representada pela coordenadora do curso, a professora Juliana Araújo. Também estiveram presentes os sócios-mantenedores da faculdade, Márcia Regina Vazzoler e Nelson Paschoalotto, a diretora Lúcia Helena Aravechia de Oliveira, o vice-diretor Cláudio Augusto Garbi, a professora de Administração Alessandra Cândida Gonçalves e o presidente da Câmara de Agudos, Nelson Ayub, que representou o prefeito municipal, José Carlos Octaviani. Até hoje, a FAAG já formou mais de 170 profissionais, sendo três turmas de Administração e cinco de Pedagogia.



Os professores Alessandra Gonçalves, Zenildo de Abreu, Marcos Bonifácio e Claudio Garbi



Vicente Galdino, orador da turma de Administração, conduziu o juramento dos formandos



O juramento dos graduandos foi um dos momentos mais emocionantes da festa



A diretora da FAAG, Lúcia Helena Aravechia de Oliveira, e os mantenedores Márcia Regina Vazzoler e Nelson Paschoalotto



As professoras Elisabete Zambelo e Gislaine Zaneti, e o técnico de informática, Manoel Rodrigues



A felicidade das alunas de Pedagogia com o diploma na mão

# PAULISTINHA

CAMA - MESA - BANHO - CONFECÇÕES MASCULINA, FEMININA E INFANTIL - TAPETES - CORTINAS

**Conforto, Qualidade e Atendimento!**

Rua 13 de Maio, 651 - Fones: (14) 3261-1655 e 3262-2505 - Agudos/SP

## FAAG faz recepção calorosa a “bixos” e veteranos

Veteranos e calouros dos cursos de Administração, Pedagogia e Turismo da FAAG começaram as aulas em ritmo bastante animado. A recepção, tanto da direção quanto dos alunos mais antigos, foi calorosa.

Como já é tradição, os primeiros dias de aula foram marcados pelos trotes, dos quais os chamados “bixos” não conseguiram escapar. Além das brincadeiras o trote também teve caráter social. Os calouros colaboraram com a arrecadação de alimentos, cujo montante foi destinado à entidade Recomeço, de Agudos.

A campanha arrecadou 31 latas de óleo de cozinha, 40 caixas de leite, 25,5 quilos de feijão, oito pacotes de macarrão parafuso e 14 quilos de macarrão espaguete. Além dos mantimentos o Trote Solidário arrecadou também 22 títulos de literatura infantil que serão incorporados ao acervo da faculdade.

### CAs entregam presentes

A união dos Centros Acadêmicos de Administração e Pedagogia, da FAAG, possibilitou um Natal mais alegre para muitas crianças em Agudos. Através do projeto “Adote um Aluno”, os graduandos conseguiram arrecadar fundos para comprar brinquedos e distribuir entre as crianças que participam do Programa de Apoio Pedagógico Informatizado (PAPI). A entrega foi realizada na FAAG, dia 15 de dezembro. Os universitários que colaboraram com a iniciativa receberam, neste mês de março, menção honrosa pelo ato solidário e como forma de gratidão.



Faixa de Boas Vindas recepciona os alunos no primeiro dia de aula



Alunos são pintados no primeiro dia de aula



Gincana integra novos e velhos alunos na primeira semana



Alunas da pedagogia se fantasiam durante provas



Muita motivação por parte dos Veteranos e Professores



Alimentos arrecadados são doados à Entidade Recomeço de Agudos

### Eleições

O Centro Acadêmico de Administração da FAAG realizou neste mês de março eleição para renovação da diretoria. A nova chapa que possui mandato de 1 ano (gestão 2008 - 2009) é formada por quatro integrantes, os quais ocupam os cargos de presidente (Adilson Carlos Bragiato), vice-presidente (Gênesis Dionísio Schil), tesoureiro (Patrik Pollini de Jesus) e secretário (José Mendes Oliveira Júnior), todos alunos do segundo ano. A nova administração promete muito trabalho e pretende já para o mês de maio a realização da primeira Festa Junina do ano a Pré-Junina da FAAG.

#### Empresa Jr.

A Empresa Jr FAAG também está mudando de mãos, as inscrições para formação de novas chapas já estão abertas e podem ser feitas pelo site ou na própria Empresa Jr. As eleições estão marcadas para o mês de abril.



Adilson Bragiato

VITRINE



Filme: Em Nome do Pai  
Diretor: Jim Sheridan

O vencedor do OSCAR Daniel Day-Lewis tem uma atuação impressionante neste emocionante drama sobre a luta de um homem durante quinze anos e o seu triunfo contra terrível injustiça. A vencedora do OSCAR Emma Thompson co-estrelam neste filme envolvente que o jornal Los Angeles Times chamou de "O fugitivo com alta carga política". EM NOME DO PAI conta a história verdadeira de Gerry. Um pequeno delinquente nos difíceis anos 70 em Belfast, o

maior interesse de Gerry era beber e cair na farrá, para desgosto de seu frágil pai Giuseppe (Pete Postlethwaite). Quando Gerry irrita o Ira, seu pai manda-o para a Inglaterra, colocando-o no lugar errado na hora errada. Inocente mas forçado a confessar um selvagem atentado a bomba, ele é sentenciado à prisão perpetua como um dos "quatro Guildford". Gerry lentamente aprende que o aparente fragilizado pai esconde uma enorme força interior e sabedoria. Trabalhando com uma incansável e dedicada advogada (Thompson), Gerry determina-se a provar sua inocência, limpar o nome do pai e expor a verdade por trás de um dos mais vergonhosos acontecimentos legais da história recente.

Indicação: Marcia Vazzoler,  
Mantenedora da FAAG



Livro: O Ócio Criativo  
Autor: Domenico De Masi

O livro é tratado como um fruto de um novo contexto e da crescente insatisfação diante do modelo centrado na idolatria do trabalho e da competitividade. Propõe a criação de um modelo novo que redistribua o trabalho, a riqueza, o saber e o poder. Escrito sob a forma de uma entrevista, tendo como interlocutora Maria Serena Palieri.

O livro aborda o desenvolvimento do ser humano até o advento da sociedade industrial. Centra nas questões relativas ao

trabalho e à tecnologia e salienta as transformações da época onde, segundo o autor, a união de três fatores de mudança determina a mudança paradigmática. São estes fatores a descoberta de novas fontes energéticas, uma nova divisão do trabalho e uma nova organização do poder. Outro assunto abordado é a questão da sociedade industrial, suas origens no Iluminismo, suas características e o conceito de trabalho que se estabelece nesta época. O autor cita as características da industrialização e os princípios sobre os quais ela se estabelece tais como, padronização, especialização, sincronismo, maximização, centralização, concentração, que compõem, em resumo, uma racionalização. De Masi fala sobre o futuro. Propõe que devemos trabalhar baseados na 'solidariedade de estímulos

criativos' ao invés de como dever e projetar continuamente nossa existência. Tece considerações de como será a sociedade no futuro considerando as palavras-chaves de 'complexidade' e 'descontinuidade', aceitando a velocidade e aprendendo a manejar o tempo. Aborda a criatividade e a educação para a criatividade como motores das mudanças no trabalho e nos processos organizacionais. Resume e aprofunda o entendimento sobre o ócio criativo. Rejeita os modelos sociais existentes como inadequados, mas não propõe concretamente uma alternativa. Finaliza falando sobre a ética do ócio como uma filosofia de viver.

Indicação: Viviane Lazarini,  
Bibliotecária da FAAG.

CONHEÇA SEU PROFESSOR

Nei Ferreira

Formado em Engenharia de Produção Mecânica pela Universidade Metodista de Piracicaba (Unimep), em 1981, Valdenei Garcia Ferreira, 51 anos, também possui MBA Executivo Internacional pela FIA/USP e está fazendo

mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Estadual Paulista (Unesp), campus de Bauru.

Com larga experiência na área, acumula atuações como professor na Unesp de Bauru, Unesp de Tupã, Fatec de Ourinhos, Intesp de Ipaussu, FIO de Ourinhos e Unip de Bauru.

Nei, como é conhecido,

também tem participação no campo da pesquisa. Foi um dos responsáveis pelo estudo intitulado como "Contribuição da estratégia da manufatura na competitividade da pequena empresa industrial", pela Unesp de Bauru, através do departamento de Engenharia de Produção.

Dentro dos próximos meses, quando será lançado o curso de Engenharia de Produção na FAAG, o professor assumirá

o cargo de coordenador, tanto pelo conhecimento, quanto pela capacidade que possui na área.



O professor está fazendo mestrado em Engenharia de Produção pela Unesp de Bauru

Onde está você?

A coluna "Onde está você?" desta primeira edição do ano traz o ex-aluno da Faculdade de Agudos, Carlos Alberto Zulian, 37 anos, que se formou em Administração no fim do ano passado.

Carlinhos como é conhecido pelos amigos, era o responsável pela venda de publicidade do Jornal FAAG Acontece e atualmente trabalha em um escritório de advocacia da cidade de Bauru. Entretanto, não esconde o projeto de começar a trabalhar logo na área profissional em que se graduou.

"Aparecendo a oportunidade e desde que seja interessante do ponto de vista da profissão, não tenho razão para não aceitar", comentou.

Para Zulian, o diploma conquistado na FAAG abriu

muitas portas no mercado de trabalho. "Com certeza, será um diferencial a mais na corrida por uma vaga. Toda a teoria que aprendi

na faculdade será de extrema importância no dia-a-dia e para vencer todos os desafios que virão pela frente."



Carlos Zulian e Lúcia, diretora da FAAG, promovem o descerramento da placa de Formatura de 2007.

Carlos Alberto Zulian

Produções Gráficas

Av. Cruzeiro do Sul, 5-32 - Bauru/SP  
Vila Cardia - Tel: (14) 3227-1920

**Pós-Graduação**

**MBA (Master Business Administration)**

- Administração de Empresas (Enfoque Jurídico)
- Gestão Ambiental
- Gestão de Produção
- Gestão de Pessoas
- Gestão Empresarial
- Gestão Financeira

**Extensão Universitária**

- Tradutor-Intérprete de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)
- Cursos de Formação Continuada.

**Especialização**

- Educação Especial e Inclusiva
- Educação Infantil
- Gestão Educacional

A FAAG preocupa-se com a qualidade do ensino prestado, o que é comprovado pelo reconhecimento do curso de graduação em Administração, junto ao MEC, com nota MÁXIMA e pelo PRIMEIRO LUGAR do curso de graduação em Turismo, no ENEM, entre todas as Instituições de Ensino Superior do estado de São Paulo.

Quadro de docentes composto por Mestres e Doutores.

**Início das aulas em Abril**

Informações:  
(14) 3262-9400  
www.faag.com.br

## FAAG busca Letras e Engenharia de Produção em 2008



A expectativa é aumentar consideravelmente a demanda de alunos na faculdade com os novos cursos

O ano de 2008 promete ser promissor para a FAAG. Além dos projetos sociais que a faculdade desenvolve e que devem crescer ainda mais, dois novos

cursos devem passar a integrar, ainda este ano, a grade de opções em graduação da faculdade: Engenharia de Produção e Letras. Moradores de Agudos e

de cidades próximas terão um motivo a mais para estudar na FAAG, que já se consagra como uma das mais conceituadas instituições de ensino superior da

região de Bauru. "Com esses dois novos cursos de graduação, também pretendemos ampliar o número de alunos. Mas, manter a qualidade do ensino continua sendo nosso principal foco e o aluno pode estar certo que este será o seu diferencial no mercado de trabalho", destaca Márcia Regina Vazzoler, sócia-mantenedora da FAAG. De acordo com ela, a expectativa é receber cerca de 200 novos alunos com a viabilização dos cursos de Letras e Engenharia de Produção. Os projetos sociais, principal marca da FAAG, devem crescer ainda mais com a implantação das novas graduações, segundo Márcia. "Há sempre a preocupação por parte da FAAG em desenvolver ensino, pesquisa e extensão. Provavelmente, novos projetos surgirão com os novos cursos, pois cada projeto está diretamente relacionado com a extensão dos cursos de graduação", acrescenta. Para a sócia-mantenedora, o ano de 2007 foi importante e produtivo por vários fatores, entre eles, os resultados de vários projetos e a parceria com o sócio-mante-

nedor, Nelson Paschoalotto. "Em 2007 tivemos o planejamento da FAAG cumprido com sucesso. Muitos projetos que iniciaram em 2006 continuaram no ano passado, assim como aqueles que foram lançados em 2007, se mantiveram, graças à energia de seus coordenadores. Foi muito importante para a FAAG a parceria com o Dr. Nelson Paschoalotto, que investiu em tecnologia e infra-estrutura, dando, assim, o suporte necessário para mantermos a qualidade do ensino que já existia. Com os projetos sociais a FAAG conseguiu criar oportunidades para crianças, jovens e adultos, incluindo, muitos deles, no mercado de trabalho", destacou. Márcia também não esqueceu da vitória que a faculdade obteve no MEC. "Sem dúvida, o reconhecimento dos cursos da FAAG, com nota máxima em todas as dimensões na avaliação do MEC, foi a principal conquista do ano de 2007. Fechou um ciclo que aguardávamos há muito tempo, além de nos dar retorno do trabalho que desenvolvemos até o presente momento."

## Alunos da FAAG no Desafio Sebrae

Neste ano a FAAG pretende inscrever número recorde de alunos do curso de Administração no Desafio Sebrae. O evento é uma espécie de jogo virtual elaborado pelo Sebrae e que é aberto apenas a universitários.

A competição começa apenas em maio, mas as inscrições podem ser feitas a partir do dia 10 de março. Ao todo, serão cinco etapas, sendo três pela Internet e duas presenciais. A previsão é de que jogo, que neste ano terá como tema a administração de uma empresa de calçados femininos, termine em novembro.

Na opinião do professor Zenildo Luiz de Abreu, responsável pela inscrição dos graduandos da FAAG no evento, o Desafio Sebrae é uma grande oportunidade para os alunos ampliarem seus conhecimentos.

"É um ótimo laboratório para que os alunos possam testar as informações adquiridas em sala de aula em transformá-las em conhecimento. Os professores incentivam a participação visando proporcionar aos alunos a experiência de tomar decisões, e estas são tomadas em meio às turbulências do mercado, ou seja, haverá questionamento das decisões a serem tomadas com a equipe e isso é bom para consolidar o conhecimento. Mas, é o aluno que deve ter sua automotivação em participar, o querer é o ponto chave. Nós, enquanto professores, os incentivamos muito", destaca.

No ano passado, três equipes da FAAG, cada uma constituída por cinco alunos, participaram do desafio. "Muitos alunos demonstraram estar muito envolvidos e

preocupados com as tomadas de decisões. Para eles, o importante era errar o menos possível, o que foi cumprido, já que avançaram algumas etapas enquanto alguns de seus concorrentes ficaram pelo caminho. Eles provaram um pouquinho do que é gestão. Acreditamos que a experiência anterior será aproveitada neste ano", acrescenta Abreu.

Neste ano, segundo o professor, a meta é fazer com que o número de alunos da FAAG a participar do evento seja o maior em comparação às demais edições, com a meta de formar, pelo menos, cinco equipes.

"Com o Desafio Sebrae o aluno é contemplado com a experiência em participar, com seu desempenho no jogo e, em consequência disso, pode receber os prêmios que o Sebrae oferece. Além disso,

a participação do aluno conta como atividade complementar", conclui Abreu.



*Espaço Ótica*

Óculos de Grau . Óculos Solar . Filmes e Revoluções

**Tel: 3262-3501**  
R. Treze de Maio, 471 - Agudos/SP

**Rosafaria**

Tel: (14) 3262-1737 / Cel: (14) 9151-4111  
Rua 7 de Setembro, 412 - Agudos/SP

**Espaço da Beleza**

**PEELING DE CRISTAL** (rejuvenecimento, mancha, cicatriz, sequela de acne, poros abertos)  
**MASSAGEM LIPORREDUTORA** (celulite e gordura localizada e perda de medida)  
**LIMPEZA DE PELE** (à vácuo) / **DEPILAÇÃO** (com cera descartável)  
**MAQUIAGEM DEFINITIVA**

**☎ 3262-7299 / 9715-4894**

## Curso de Administração da FAAG é reconhecido com nota MÁXIMA pelo MEC



Foram avaliados quesitos, como organização didática-pedagógica, corpo docente, corpo discente, corpo técnico-administrativo e as instalações físicas

Aprovado. O curso de Administração da FAAG obteve nota máxima do Ministério da

Educação (MEC) no processo de reconhecimento e, agora, figura entre os melhores da região. O

resultado foi divulgado neste mês de março, para satisfação de diretores, professores e alunos.

Foram avaliados a organização didática-pedagógica, corpo docente, corpo discente, corpo técnico-administrativo e as instalações físicas, totalizando 90 quesitos e em 75 deles, o curso de Administração da FAAG recebeu a nota máxima: 5.

“Esse resultado representa o reconhecimento de um trabalho árduo e sério desenvolvido por todos que compõem a instituição, independentemente de função ou curso. Estávamos confiantes em receber uma boa nota. O ‘5’ nos surpreende pelo fato de que os órgãos avaliadores, geralmente, guardam para situações especiais. Acreditávamos sim nesse resultado, só estávamos à espera da confirmação”, ressalta Marcos Bonifácio, coordenador do curso de Administração da FAAG.

O reconhecimento do MEC também representa à FAAG a consolidação de um trabalho

sério e competente, que já é percebido, inclusive, nas cidades da região. Tanto é verdade que, neste semestre, a faculdade tem recebido inúmeros alunos de outras instituições de ensino superior, que resolveram trocar a faculdade onde iniciaram o curso pela FAAG.

“Este já é um sinal da representatividade e respeito que estamos ganhando na região. São alunos que estão buscando essa qualidade identificada pelo MEC”, acrescenta Bonifácio.

Desde a sua fundação, a FAAG já formou três turmas do curso de Administração. Todos os alunos estão com o diploma reconhecido pelo MEC.

A meta é agregar ainda mais estrutura ao curso, possibilitando cada vez mais sua excelência acadêmica.

## FAAG terá representante em Comitê de Direitos Humanos

Envolvimento em projetos sociais faz parte da filosofia da FAAG. Neste ano, a faculdade fará parte de mais uma proposta do gênero, o Comitê Paulista de Educação em Direitos Humanos, que está em fase de formação na cidade de Bauru.

Trata-se de um grupo de pessoas, de vários segmentos profissionais e da sociedade civil, cujo objetivo principal é trabalhar a educação em direitos humanos, em todas as camadas da população.

Cinco subgrupos estão sendo

formados para atuar diretamente nas áreas de educação básica, ensino superior, educação não-formal, educação dos profissionais do sistema de Justiça e segurança e de educação e mídia. Roselene Cruz, coordenadora do projeto, explica que as ações práticas do comitê devem começar em breve. “Estamos montando um grupo para definirmos as prioridades e onde poderíamos estar atuando num primeiro momento. A nossa intenção maior, agora, é formarmos o Comitê Municipal de Educação em Direitos Humanos

com representantes de vários segmentos da sociedade civil”, ressalta Cruz.

### Reunião

A primeira reunião do grupo ocorreu dia 12 de fevereiro, no campus da Universidade Estadual Paulista (Unesp) de Bauru, com a participação da sócia-mantenedora da FAAG, Márcia Regina Vazzoler, além de representantes da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) e profissionais ligados às áreas da saúde e educação.



Márcia Vazzoler, sócia-mantenedora da FAAG, representa a faculdade no comitê

## Biblioteca faz campanha para arrecadar livros Infanto-Juvenis

A biblioteca da FAAG está promovendo uma campanha de arrecadação de livros infantis e infanto-juvenis. O objetivo é ampliar o acervo para melhor atender as crianças e adolescentes que

participam dos projetos sociais que a faculdade desenvolve, entre eles, o Programa de Apoio Pedagógico Informatizado (Papi) e o Administrador Jr.

De acordo com Viviane Lazzarini, bibliotecária da FAAG

que está coordenando a campanha, os temas dos títulos podem ser variados, desde que os livros estejam em boas condições de uso. Até agora, foram arrecadados 90 volumes.

**bari**  
Calçados Acessórios

CHEQUE 30-60-90-120  
RUA: ANDRADE NEVES, 261-AGUDOS-SP -Tel: 3262-4285



**Organização Terra Branca®**  
(Regional)

---

**Planos de Assistência Familiar**  
Tel: (14) 3262-1846  
Avenida Benedito Otone, 334 - Centro - Agudos/SP

**Tiradentes**  
Papeleria e Revistaria

**JORNAIS, REVISTAS, INTERNET POR HORA, PAPELARIA, MANUTENÇÃO DE MICROS, XEROX, ENCADERNAÇÃO E PLASTIFICAÇÃO.**

Rua Sebastiana Leite, 391 (ao lado do Banco)  
Tel: (14) 3261-2380 - Agudos/SP  
Email: xeroxfaag@lpnet.com.br  
bancatiradentes@lpnet.com.br